

Сценарий внеклассного мероприятия «Спасти и сохранить»

Для обучающихся 7 классов

Мероприятие посвящается международной акции «Марш парков» в поддержку особо охраняемых территорий ХМАО Юры

Цели мероприятия: Сформировать ответственного отношения к природной среде, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способствовать осуществлять экологически грамотные действия, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Также формирование высокой культуры поведения человека и гражданской ответственности за рациональное использование природных ресурсов и природной среды во всех видах общественно-трудовой деятельности.

Оформление: презентация «Редкие и исчезающие виды Югры», плакаты по охране природы, изготовленные учащимися

Выступление учителя:

Закончилась декада биологии и экологии, наше заключительное мероприятие посвящено охране природы.

Сегодня в охране и человеческой защите нуждаются многие виды растений и животных, даже целые ландшафты разрушаются современной цивилизацией. Наша страна несет ответственность за сохранение и охрану таких видов как амурский тигр, краснотелая казарка, орлан белохвост, русская выхухоль, сосна кедровая, все виды медуниц, ветреница сибирская, среди беспозвоночных-перепончатокрылые и другие. *(Показ слайдов презентации)*

Защита редких видов производится по нескольким направлениям:

- совершенствование российского и международного законодательства,
- борьба с браконьерством,
- создание новых охраняемых территорий-заказников и заповедников, пропаганда и другие.

Под крылом Матушки природы находятся многие виды – (выходит девочка с венком на голове, она символизирует Природу), а с ней рядом рассказываются учащиеся с рисунками в руках, на которых изображены охраняемые виды животных Югры.

Выступления учащихся:

1 обучающийся

Все-все абсолютно на свете нужны - и мошки нужны не меньше, чем слоны,

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых, даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд - кто делает мед, и кто делает яд.

2 обучающийся

Берегите животных веками! Берегите птиц вы всегда!

Ведь они, как и мы с вами создают семьи, дома...

Чем бельчат убивать ради шубы, подарите им лучше жизнь.

Ведь жизнь бельчат стоит дороже, чем сама шуба из них!

Мир цветет, когда жизнь существует и все это радует глаз.

Оберегая тигренка, ромашку, мы в природу привносим огромный вклад!

3 обучающийся

Утро синее тихо занималось в лесу. Шла тропинкой лосиха, осыпая росу.

Рядом с ней без тревоги, доверчив и рыж, семенил длинноногий горбоносый малыш.

Изучал на примерах он привычки ее, а рука браконьера поднимала ружье...

Оступилась лосиха, осыпая росу, и опять стало тихо в оглушенном лесу.

4 обучающийся

Ах, плохо бездомным, плохо голодным, таким беззащитным, таким бессловесным!

Никто нас не любит, никто не ласкает, никто нас к себе на порог не пускает.

Ах, трудно живется без друга – хозяина! Поэтому все мы и воем отчаянно!

Но кто нас полюбит и обогреет, об этом ни капельки не пожалеет!

4 обучающийся

Берегите эти земли эти воды, даже малую былиночку любя!

Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя!

Человек, запомни навсегда, символ жизни на Земле – вода.

Экономь ее и береги, мы ведь на планете не одни.

Мы любим лес в любое время года. Мы слышим речек медленную течь.

Все это называется ПРИРОДА. Давайте же всегда ее беречь!

Учитель:

Биоразнообразие на планете Земля катастрофически сокращается, почему же животных, растений становится все меньше и меньше? Всему виной ЧЕЛОВЕК, он думает только о

своей выгоде, уничтожает то, что природа создавала миллионами лет. Именно по вине ЧЕЛОВЕКА уже исчезли или находятся на грани исчезновения многие виды растений и животных. На одних неограниченно охотились, другим не оставили клочка леса.

ЧЕЛОВЕК! Выходи на суд! Выходит ЧЕЛОВЕК. (Учащийся, символизирующий человека: на нем сапоги охотника, ружье, рюкзак за плечами, костюм защитного цвета)

1 обучающийся : ЧЕЛОВЕК, почему ты убиваешь животных, ведь в магазинах много мясных продуктов?

2 обучающийся : ЧЕЛОВЕК, почему пожары уничтожают поля, леса? Ты не умеешь правильно разводить костер, не знаешь где это делать?

3 обучающийся : ЧЕЛОВЕК, ты помнишь о том, что, уничтожая природу, ты ведешь человечество к гибели?

ПРИРОДА: ЧЕЛОВЕК, я – ПРИРОДА проживу без тебя, а проживешь ли ты без меня?

ЧЕЛОВЕК: я, мы, все люди Земли должны понять, что мы часть природы. Если не беречь и не охранять природу все живое погибнет, и человечество тоже ждет гибель.

Чтобы этого не происходило ученые составили Красную книгу. В соответствии с действующим законодательством редкие и исчезающие виды животных и растений, грибов заносят в Красные книги РФ и субъектов РФ, создаются заказники, заповедники – особо охраняемые территории. На территории нашего Октябрьского района уже более 30 лет успешно работает Унторский государственный заказник. Благодаря его деятельности сохранены такие редкие виды птиц: как орлан белохвост, стерх, лебеди, гуси, популяции копытных.

Экологическая сказка

Цели: прививать любовь к природе, ко всему живому, к родному краю; экологическое воспитание учащихся; эстетическое воспитание учащихся.

Оборудование: костюмы участников: скоморохи, царь, мудрец,

Участники: ведущие-2, скоморохи-2, царь, мудрец

Звучит фонограмма леса.

1-й ведущий: На планете год от года
Человек вредит природе.
И не понял он, чудак,
Что природа - не пустяк!

2-й ведущий: Он привык все покорять!
И не может он понять:
Сам себе ведь он вредит,
Об этом сказка говорит.

Звучат фанфары, появляются скоморохи.

1-й скоморох: Внимание! Внимание!
Дорогие зрители!

2-й скоморох: Мальчишки и девчонки!
Сказочку хотите ли?

1-й скоморох:

В тайге дремучей поселок был чудной, Приобъем звался

2-й скоморох:

А рядом заказник большой пребольшой - Унторским назывался

1-й скоморох: Ах! Какое наслаждение!
В чудных тех лесах гулять,
Чистым воздухом дышать.

2-й скоморох: По лугам, полям бродить,
Ключевой воды испить!
Жизнь вокруг него бурлит,
Рыбой, живностью кишит.

1-й скоморох: Правил островом тем царь,
Распремудрый государь!

Выходит царь.

2-й скоморох: Долго правил он, но вскоре
Приключилоя с ним горе!

1-й скоморох: Стали звери вымирать, рыбы стало не хватать,
Убийцы- браконьеры злом одолевать!

Царь садится на трон, скоморохи становятся по бокам.

Царь: Что же делать? Вот так горе!
Так все живое погибнет вскоре!
Тут бы сказку и закончить,
Да народ встревожен очень.

1-й скоморох: И приходят на поклон,
Бьют царю они челом.

Вдодит народ (девочка и мальчик).

1 обучающийся Ой, ты наш премудрый царь!
Распремудрый государь!
Пожарами окутан чудный остров,
Стало жить на нем не просто.

2 обучающийся

Чахнут рощи день за днем, грязью залит водоем.

1 обучающийся Кислый дождь стучит по крышам,
пенья птиц давно не слышно.

2 обучающийся

Все живое погибает.
Царь! Наш заказник пропадает!!!

Царь: Что же делать, как мне быть?
Заказник как не погубить?
И чтобы царство свое спасти,
Надо к мудрецу пойти!

Дорогой ты мой мудрец,
Подскажи же, наконец,
Заказник чтобы не сгубить,
Что мне делать? Как мне быть?

Мудрец: Ты въезд в заказник свой закрой!
Кордоны укрепи, солончаки построй.
Вылов рыбы ограничь, площадь леса увеличь!
Елок больше посади, за отбросами следи,
Чтобы воздух и вода, были чистыми всегда!

1-й скоморох: Так как царь был очень мудрым,
Заказник наш остался чудным!

2-й скоморох: Сказка ложь, да в ней намек Добрым молодцам урок!

1-й скоморох: Он летит над всей планетой: "Берегите Землю эту!"

Экологическая тропа «Путешествие по станциям»

Участники: учащиеся 7 классов

Задачи: Воспитывать любовь к природе, чувство коллективизма, взаимовыручки, дух соревновательности

.Вступительное слово учителя: Мы привыкли считать, что природа всесильна, забываем при этом, что она ранима и хрупка. Мы начали разрушать природу, нам ее и восстанавливать! Начните это благородное дело прямо сегодня: не бросайте мусор, разводите цветы, садите деревья и вокруг станет светлей и радостней.

И я хочу, чтобы всегда в моей стране птицы пели!

Чтобы вокруг леса шумели, чтобы были голубые небеса,

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась, и была на ягодах роса!

Мы приглашаем вас, пройти по экологической тропе по 5 станциям:

Условия:

1. участвует весь класс - команда
2. пять минут на придумку названия в теме «Осенние мотивы»
3. защита экологического бюллетеня или газеты или плаката.
4. команда должна пройти пять экологических пунктов, за верно выполненное задание класс – команда получает баллы в путевом маршрутном листке.

1. Станция «Загадка», здесь загадки в разную стоимость
2. Станция «Осенний букет» узнать растения местного края, дать им названия
3. Станция «Лакомка» определить из чего приготовлено варенье – пять образцов
4. Станция «Поговорки» закончить народную мудрость
5. Лесная полянка» назвать съедобные грибы среди предложенных вариантов муляжей.

Победители, набравшие наибольшее количество баллов, получают приз-сюрприз.



